22.02.2022

Стрембицька Л.А.

Українська мова

5 клас

Повідомлення до шкільної газети,що містить окличні та неокличні речення

**Мета:**

* ознайомити учнів із пам'яткою «Як працювати над заміткою»;
* розвити мовленнєво-комунікативні вміння складати замітку інформаційного характеру; удосконалити вміння редагувати висловлювання цього жанру;
* підвищувати мовну культуру п'ятикласників, виховувати любов до навколишнього світу, почуття турботи, співчуття.

*Прочитати замітку з теми* **«Що ми можемо зробити для природи?»** *Що ви порадили б автору?*

**Що ми можемо зробити для природи?**

Щодня ми озираємось і бачимо навколо себе дерева, траву, квіти, птахів, комах, тварин. Це все природа. Людина — частина її. Але у людини є можливість змінювати природу. Кожна зміна позначається на навколишньому середовищі. Змінювати природу людина повинна обережно, бо окремі дії можуть завдавати шкоди і навіть призвести до загибелі. Від людини залежить, чи збереже вона природу, чи зруйнує. Нам подобається чисте повітря, прозора вода в річках, зелена трава на лугах, могутні дерева в лісах. Це життя. І наш обов'язок — зберегти його. Без природи людина загине. Збереження природи — це збереження людини.

Кожен школяр може посадити дерево і нагодувати птахів. Ми повинні обережно поводити себе на лісових галявинах та берегах річок, не залишаючи після себе сміття. Якщо так робитиме хоча б кожен школяр, то й це буде вагомий внесок у справу збереження природи.

Пам'ятка «Як працювати над заміткою»

* 1. Доберіть цікаву тему, визначте основну думку.
  2. Ретельно перевірте факти, про які збираєтеся писати.
  3. Продумайте послідовність викладу думок, складіть план.
  4. Доберіть заголовок, який виражав би тему або основну думку і міг би привернути увагу читачів.
  5. Викладайте зміст у повній відповідності з планом, зміст кожної мікротеми виділяйте в окремий абзац.
  6. Використовуйте мовні засоби, які нададуть вашій замітці виразності.
  7. Перевірте написане, виправте недоліки, перепишіть начисто.

*Уявіть себе редакторами шкільної газети, до якої надійшла замітка п'ятикласника. Уважно прочитайте її. Чи грамотно автор оформив своє повідомлення? Усно відредагуйте замітку. Доберіть заголовок.*

У прошлому году навколо школи учні висадили кілька десятків саджанців фруктових дерев і розбили цвіточні клумби. Хлопці копали ями для майбутніх дерев, скопували ділянки, відкреслені для клумб, а дівчинки сіяли сімена різних цвітів.   
 Ми посадили вишеньки, яблука, абрикоси і сливи. Майже всі саджанці прижилися, і цієї весни нашу школу не впізнати: весело рясніють під ласкавим сонцем різноколорові клумби, ніжно шелестять зеленими листівками молоді дерева.   
 Навіть коли ми виростемо і підемо со школи, наш парк буде щедро обдаровувати своїми плодами майбутніх школярів, а це значить, що ми зробили дійсно важливе і корисну справу для багатьох людей.

**Домашнє завдання**

Скласти замітку,записати. (5-7 речень)

**Зразок:**

Увага! Увага! Завтра о 12-й годині відбудеться конкурс на кращий малюнок на тему "Щаслива дитина - квітуча Україна". Кожен, хто бажає, може представити свої малюнки для участі у конкурсі. Переможців обиратиме журі. Учасники конкурсу отримають заохочувальні подарунки!